

Блок 8. Ребусы

Интернет-карусель. Условия задач

- В примере на сложение некоторые цифры заменили звёздочками. Получили $6* + **6 = **01$. Восстановите пример. Чему равно второе слагаемое?
- Какое наибольшее значение может принимать сумма $(K + A + P + Y + C + E + L + B) + (C + H + E + G)$, если равные цифры заменили одинаковыми буквами, а разные цифры — разными буквами?
- Решите ребус КОМП : О = ТОЛК. Чему равен ТОЛК?
- В очереди в школьный буфет стоят 5 пятиклассников и 5 шестиклассников. Известно, что никакие два пятиклассника не стоят рядом.

Какие утверждения являются верными?

- Либо первым в очереди, либо последним стоит пятиклассник.
 - Либо первым в очереди, либо последним стоит шестиклассник.
 - Какие-то два шестиклассника обязательно стоят рядом.
 - Какой-то пятиклассник стоит в очереди четвертым или пятым.
 - Какой-то шестиклассник стоит в очереди четвертым или пятым.
- Сколько решений имеет ребус $8 \times \text{КАРУ} = \text{СЕЛЬ}$?
 - Решите ребус с умножением: $\text{УС} \times 8 = \text{ЕЖ}$. Чему равно число ЕЖ?
 - В примере на умножение некоторые цифры заменили звёздочками.

$$\begin{array}{r} * * 5 \\ \times \quad 4 * \\ \hline 3 * * \\ * 2 * * \\ \hline 1 * * * * \end{array}$$

Восстановите пример. Чему равно произведение в примере?

- Решите ребус $A + B + B + G + D + E + Ж + 3 + И + K = DA$. Чему равно произведение $D \cdot A$?
- Сколько раз надо сложить числа КЛОП, чтобы получить ПОЛК? Здесь одинаковые буквы заменяются равными цифрами, а разные буквы — разными цифрами.

- В стопке лежат карточки, пронумерованные от 1 до 100 (карточка с номером 1 вверху, а карточка с номером 100 — внизу). Их раскладывают на четыре стопки по 25 штук в каждой, беря верхнюю карточку из исходной стопки и кладя сверху в любую из этих четырех стопок. Что верно про номера верхних карточек?

Какие утверждения являются верными?

- Есть номер больше 50.
 - Есть два номера, больших 70.
 - Есть три номера, больших 60.
 - Есть номер меньше 50.
 - Могут быть два номера меньше 50.
- В примере на вычитание $**16 - 91* = **$ звёздочки нужно заменить цифрами, так, чтоб равенство стало верным. Сколькими способами это можно сделать?
 - Сколько решений имеет ребус $\text{АЙ} + \text{И} = \text{АЙ}$?
 - В примере на деление некоторые цифры заменили звёздочками.

$$\begin{array}{r} * * * 5 * \quad | \quad 3 \ 2 \ 5 \\ * * * \quad | \quad 1 \ * \ * \\ \hline * * * * \\ * 9 * * \\ \hline * 5 * \\ * 5 * \\ \hline 0 \end{array}$$

Восстановите пример. Чему равно делимое в примере?

- В каждую клетку квадрата 3×3 записали либо крестик, либо нолик. В каждом квадрате 2×2 стоят три крестика и один нолик. Какие утверждения являются верными?
 - Во всем квадрате 3×3 может быть ровно 4 крестика.
 - Ноликов может быть вдвое меньше, чем крестиков.
 - Ноликов может быть больше, чем крестиков.
 - Во всем квадрате 3×3 может быть ровно 2 нолика.
 - Во всем квадрате 3×3 может быть ровно 8 крестиков.