

Сезон 2014-2015 учебного года

Русский язык, 9-11 класс (11 декабря 2014 года)

1. Определите, на основании какого языкового явления появляется юмористический эффект в следующих мини-шутках:
Машина никак не заводилась. А он мечтал завести себе машину!
Сегодня ел картошку в мундире. Потом в мундире же пил чай.
— Как у вас батареи? Топят?
— Да. Уже весь дом затопило!
2. Выберите пункт(ы), где в обоих случаях следует писать Ъ:
(1) контр_удар, ар_ергард
(2) об_ём, дет_ясли
(3) двух_ярусный, двух_этажный
(4) ад_ютант, пред_юбилейный
(5) суб_ект, кур_ер
(6) глав_юрист, ад_ютант
3. Найдите словосочетания со связью примыкание:
(1) дом-новостройка, (2) наедине с природой, (3) приезд врачей, (4) в тот день,
(5) дети помладше, (6) её просьба, (7) недалеко от дома
4. Отгадайте слово:
- приставка — как в слове собирался;
- корень от слова подошла;
- суффикс — как в слове берегли;
- окончание от слова кони;
- постфикс от слова проснись.
5. Напишите номера тех предложений, в которых знаки препинания про вводных слова расставлены неверно.
(1) Однако, стоит заметить, что большинство людей до сих пор клюёт на скидки.
(2) Эти слова сказаны кстати.
(3) Вам непременно надо посмотреть этот фильм, это шедевр!
(4) Вы, несомненно, справитесь с этим заданием.
(5) Вам, очевидно, придётся пересдавать сочинение.
(6) Он дал слово приехать, а следовательно, должен приехать.
6. Среди предложенных вариантов найдите определённо-личные предложения (могут входить в состав сложного):
(1) Давайте пообедаем.
(2) Если сможешь, приезжай пораньше.

- (3) Звонили долго, но нам так и не ответили.
(4) Посмотришь на хмурые лица людей в метро – и смешно становится.
(5) Когда стемнело, мы вышли.
(6) Завтра можно будет наконец отдохнуть.
(7) Да говори, пожалуйста, кто тебе мешает.
7. Отметьте номера предложений, в которых на месте пропуска должна быть буква И:
(1) Страна обескров...ла после войны.
(2) Не могу дать в долг, я сам обезденеж...л.
(3) Эти паразиты нас полностью обескров...ли.
(4) Рядом с нашим домом большое пространство обезлес...ло после вырубки.
(5) Кризис нас обезденеж...л.
8. Правила постановки знаков препинания при оформлении цитат довольно каверзные. Выберите НЕВЕРНЫЕ варианты оформления цитат.
Ц — цитата, А — слова автора.
(1) «Ц, — а, — ц».
(2) А: «Ц?».
(3) «Ц? — а».
(4) А: «...ц», а.
(5) А, что «ц ... ц».
(6) «Ц..., а».
9. Запишите числительное в нужном падеже словами:
Около 4580 студентов в этом году хотят поступить в наш вуз.
10. Все знают метафору как троп. Кто не помнит есенинское «Отговорила роща золотая берёзовым весёлым языком...». Однако метафору используют не только поэты! Она настолько вросла в наш повседневный язык, что мы её просто не замечаем. Сколько метафор вы можете найти в предложениях ниже?
(1) В какой же дыре ты живёшь!
(2) Он повесил свой малиновый пиджак на спинку стула, сел и залпом выпил стакан.
(3) Буря восторгов ждала её после окончания представления.
(4) У вас тут какой-то склад! Что-нибудь можно найти в этом бардаке?
11. Напишите номера словосочетаний, в которых нарушены правила согласования определений с определяемым словом:
(1) Два большие дома
(2) Верхние два окна
(3) Дипломы первой и второй степени
(4) Та и другая сторона
(5) Технический или гуманитарный вузы
(6) Не стихотворный, а прозаический текст

12. Все ли сочетания слов ниже можно назвать словосочетаниями? Напишите номера сочетаний слов.
- (1) В устье реки
 - (2) Полтора часа
 - (3) В продолжение рассказа
 - (4) Братья и сёстры
 - (5) С этого момента
 - (6) Она глядит
 - (7) Пол чайной ложки
13. Лексические повторы — плеоназм и тавтология — нарушающие лаконичность, стройность и точность текста, встречаются в речи нередко. Некоторые употребляются настолько часто, что мы их уже не квалифицируем как ошибку. Сможете ли вы найти примеры без тавтологий и плеоназмов?
- (1) Чтобы речь была лаконичной (немногословной), необходимо избегать необоснованных повторов.
 - (2) Дизайнерская одежда — это одежда современных дизайнеров.
 - (3) Крайне важным условием для удачного заключения является удачный выбор момента, когда можно закончить речь
 - (4) Самая высочайшая вершина в мире — Эверест.
 - (5) Преискурант цен на наши товары ещё не менялся.
 - (6) Мы долго поднимались вверх — и наконец увидели подходящее место для стоянки.
14. Укажите, под какими номерами находятся правильные примеры управления существительных, прилагательных, глаголов и предлогов.
- (1) Гарантия о чём
 - (2) Звонить к кому
 - (3) Причастность к чему
 - (4) Декларировать о чём
 - (5) Очевидный для кого
 - (6) Равный с кем
 - (7) Согласно чему
15. Среди данных ниже заимствований найдите
- (1) экзотизмы, (2) интернационализмы, (3) старославянизмы, (4) варваризмы.
- Тет-а-тет,
 - адажио,
 - орфография,
 - хакири,
 - ретроград,
 - юродивый,
 - юноша,
 - гомо сапиенс,
 - метро,
 - сари.

16. Отгадайте слово:
- приставка — как в слове «разбить»;
 - корень от слова «говорливый»;
 - суффикс — как в слове «засматриваться»;
 - второй суффикс — как в слове «слушал»;
 - окончание от слова «бычий».
17. Какие из приведённых ниже слов имеют нулевое окончание?
- (1) Ноль (2) Грустен (3) Их (4) рыбий (5) семей (6) шоссе (7) навалился (8) мини (9) доехав
18. Выберите пункты, где в обоих случаях следует писать букву Я:
- (1) черешн_вый, нефт_ной
 - (2) солом_нный, кра_вой
 - (3) масл_ные краски, отча_нный
 - (4) земл_ной, ветр_ная погода
 - (5) крайн_я степень, сегодн_шний
19. Язык — как живой организм — постоянно меняется. Какие-то слова из него уходят, какие-то — наоборот — в нём появляются. Из предложенных ниже выберите процессы, которые помогают рождаться неологизмам — новым словам.
- (1) Существующее в языке слово получает новое значение
 - (2) Заимствование понятия
 - (3) Возникновение нового слова по существующей словообразовательной модели
 - (4) Устаревает фонетический облик слова.
20. «Так нострадал Предсказамус!» В русском языке существует забавная игра словами, которая называется «спунеризм». Это понятие пришло к нам из английского и обозначает умышленную или неумышленную перестановку (обычно начального звука (или звуков) двух или больше слов, вызывающую часто комический эффект.

Самый распространённый пример — С.Я. Маршака:

Глубокоуважаемый
Вагоноуважаемый!
Вагоноуважаемый
Глубокоуважаемый!
Во что бы то ни стало
Мне надо выходить.
Нельзя ли у трамвала
Вокзай остановить?

Определите, как изначально звучало словосочетание «перетурье с мирками», которое — по некоторым сведениям — родилось в 1774 году?