

## Блок 8. Алгебра

### Подготовительное занятие

- Сумма вычитаемого, уменьшаемого и разности равна 2019. Найдите уменьшаемое.
  - Числа  $a, b$  таковы, что  $a + b = 2, a \cdot b = -15$ . Найти  $a^2 + b^2$ .
1. За контрольную работу каждый из 25 школьников получил одну из оценок «3», «4» или «5». На сколько пятёрок было больше, чем троек, если сумма всех оценок равна 106?
  2. Числа  $a, b$  таковы, что  $a - b = 2, a \cdot b = 15$ . Найти  $a^3 - b^3$ .
  3. Прямоугольник разбили на четыре прямоугольника двумя прямыми, параллельными его сторонам. Один из них оказался квадратом, а периметры прямоугольников, соседних с ним, равны 20 см и 16 см. Найдите площадь исходного прямоугольника.
  4. Как быстро сосчитать  $200\,001 \cdot 199\,999$ ?
  5. Сравните значение выражения  $400^5 - 399^2(400^3 + 2 \cdot 400^2 + 3 \cdot 400 + 4)$  с числом 2000.
  6. Существуют ли такие целые числа  $x, y$  и  $z$ , при которых значение выражения  $(x - y)^3 + (y - z)^3 + (z - x)^3$  равно (а) 2018, (б) 2019?
  7. Сколькими способами число 23 можно представить в виде разности двух квадратов целых чисел?
  8. Найдите все пары  $(a; b)$  целых чисел, которые связаны соотношением  
(а)  $ab + a + b = 22$ ,  
(б)  $2ab + a + 2b = 23$ .

## Блок 8. Алгебра

### Подготовительное занятие

- Сумма вычитаемого, уменьшаемого и разности равна 2019. Найдите уменьшаемое.
  - Числа  $a, b$  таковы, что  $a + b = 2, a \cdot b = -15$ . Найти  $a^2 + b^2$ .
1. За контрольную работу каждый из 25 школьников получил одну из оценок «3», «4» или «5». На сколько пятёрок было больше, чем троек, если сумма всех оценок равна 106?
  2. Числа  $a, b$  таковы, что  $a - b = 2, a \cdot b = 15$ . Найти  $a^3 - b^3$ .
  3. Прямоугольник разбили на четыре прямоугольника двумя прямыми, параллельными его сторонам. Один из них оказался квадратом, а периметры прямоугольников, соседних с ним, равны 20 см и 16 см. Найдите площадь исходного прямоугольника.
  4. Как быстро сосчитать  $200\,001 \cdot 199\,999$ ?
  5. Сравните значение выражения  $400^5 - 399^2(400^3 + 2 \cdot 400^2 + 3 \cdot 400 + 4)$  с числом 2000.
  6. Существуют ли такие целые числа  $x, y$  и  $z$ , при которых значение выражения  $(x - y)^3 + (y - z)^3 + (z - x)^3$  равно (а) 2018, (б) 2019?
  7. Сколькими способами число 23 можно представить в виде разности двух квадратов целых чисел?
  8. Найдите все пары  $(a; b)$  целых чисел, которые связаны соотношением  
(а)  $ab + a + b = 22$ ,  
(б)  $2ab + a + 2b = 23$ .

## Блок 8. Алгебра

### Подготовительное занятие. Указания, ответы и решения

Занятие посвящено задачам, при решении которых необходимы преобразования алгебраических выражений.

На занятии полезно разобрать решение № 4 (помогает для решения задачи № 5) и решение № 8 (а) (помогает для решения № 8 (б)).

- Сумма вычитаемого, уменьшаемого и разности равна 2019. Найдите уменьшаемое.

Ответ: 1009,5.

Решение. Пусть  $a$  — уменьшаемое,  $b$  — вычитаемое,  $c$  — разность, о которых говорится в условии. Тогда верны два соотношения:  $a - b = c$  и  $a + b + c = 2019$ . Подставляя  $c$  из первого соотношения во второе, получаем:

$$2019 = a + b + c = a + b + (a - b) = 2a.$$

Тогда  $2a = 2019$ , то есть  $a = 1009,5$ .

Комментарий 1. Конечно, можно рассуждать по действиям: уменьшаемое равно сумме вычитаемого и разности, поэтому в указанной сумме уменьшаемое составляет половину. Откуда уменьшаемое равно  $2019 : 2 = 1009,5$ .

Комментарий 2. Чему равны вычитаемое и разность найти нельзя. Подойдёт любая пара, для которой  $1009,5 - b = c$ .

- Числа  $a, b$  таковы, что  $a + b = 2, a \cdot b = -15$ . Найти  $a^2 + b^2$ .

Указание. Укажите формулу, в которой присутствуют  $a + b, a \cdot b$  и  $a^2 + b^2$ .

Ответ: 34.

Решение. Известно, что  $(a + b)^2 = a^2 + b^2 + 2ab$ .

Значит,  $2^2 = (a^2 + b^2) + 2 \cdot (-15)$ , откуда  $a^2 + b^2 = 2^2 + 2 \cdot 15 = 34$ .

- За контрольную работу каждый из 25 школьников получил одну из оценок «3», «4» или «5». На сколько пятёрок было больше, чем троек, если сумма всех оценок равна 106?

Ответ: на 6.

Решение. Пусть  $a$  школьников получили тройку,  $b$  школьников — четверку,  $c$  школьников — пятёрку. Из условия задачи  $a + b + c = 25$  и  $3a + 4b + 5c = 106$ .

Вычтем из второго уравнения первое, умноженное на 4. Получаем:  
 $(3a + 4b + 5c) - 4(a + b + c) = c - a = 106 - 4 \cdot 25 = 6$ .

Значит, пятёрок получено на 6 больше, чем троек.

- Числа  $a, b$  таковы, что  $a - b = 2, a \cdot b = 15$ . Найти  $a^3 - b^3$ .

Ответ: 98.

Решение. Известно, что  $a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$ .

Преобразуем вторую скобку, чтоб появилась разность  $a - b$ :

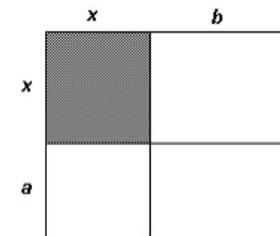
$$a^2 + ab + b^2 = a^2 - 2ab + b^2 + 3ab = (a - b)^2 + 3ab.$$

Тогда  $a^3 - b^3 = 2 \cdot (2^2 + 3 \cdot 15) = 98$ .

- Прямоугольник разбили на четыре прямоугольника двумя прямыми, параллельными его сторонам. Один из них оказался квадратом, а периметры прямоугольников, соседних с ним, равны 20 см и 16 см. Найдите площадь исходного прямоугольника.

Ответ: 80 см<sup>2</sup>.

Решение. Введем обозначения так, как показано на рисунке справа. Полупериметры прямоугольников, о которых говорится в условии, равны 10 см и 8 см. Значит,  $a + x = 8$  и  $b + x = 10$ . Искомая площадь исходного прямоугольника равна  $(a + x)(b + x) = 80$  см<sup>2</sup>.



- Как быстро сосчитать  $200\,001 \cdot 199\,999$ ?

Решение. Пусть  $a = 200\,000$ . Тогда произведение равно  $(a + 1)(a - 1) = a^2 - 1$ . В таком виде считать легко:  
 $200\,000^2 - 1 = 40\,000\,000\,000 - 1 = 39\,999\,999\,999$ .

- Сравните значение выражения  $400^5 - 399^2(400^3 + 2 \cdot 400^2 + 3 \cdot 400 + 4)$  с числом 2000.

Ответ: первое число меньше второго.

Решение. Пусть  $a = 400$ .

Выражение примет вид  $a^5 - (a - 1)^2(a^3 + 2a^2 + 3a + 4)$ . Преобразуем его:

$$\begin{aligned} a^5 - (a - 1)^2(a^3 + 2a^2 + 3a + 4) &= \\ = a^5 - (a^2 - 2a + 1)(a^3 + 2a^2 + 3a + 4) &= \\ = 5a - 4. \end{aligned}$$

Значит, значение выражения равно  $5 \cdot 400 - 4 = 2000 - 4$ , что меньше 2000.

Комментарий. Умножать скобки  $(a^2 - 2a + 1)(a^3 + 2a^2 + 3a + 4)$  проще, если заполнять такую таблицу умножения:

	$a^3$	$2a^2$	$3a$	$4$
$a^2$	$a^5$	$2a^4$	$3a^3$	$4a^2$
$-2a$	$-2a^4$	$-4a^3$	$-6a^2$	$-8a$
$1$	$a^3$	$2a^2$	$3a$	$4$

6. Существуют ли такие целые числа  $x$ ,  $y$  и  $z$ , при которых значение выражения  $(x - y)^3 + (y - z)^3 + (z - x)^3$  равно (а) 2018, (б) 2019?

Ответ: (а) нет, (б) нет.

(а) Решение. Раскроем скобки и приведем подобные слагаемые:

$$\begin{aligned} & (x - y)^3 + (y - z)^3 + (z - x)^3 = \\ & = (x^3 - 3x^2y + 3xy^2 - y^3) + \\ & + (y^3 - 3y^2z + 3yz^2 - z^3) + \\ & + (z^3 - 3z^2x + 3zx^2 - x^3) = \\ & = 3(-x^2y + xy^2 - y^2z + yz^2 - z^2x + zx^2). \end{aligned}$$

Если  $x$ ,  $y$  и  $z$  — целые числа, то значение данного выражения кратно трём. Но 2018 не делится на 3.

(б) Решение. Если целые числа  $x$ ,  $y$  и  $z$  одной чётности, то данное выражение — сумма трёх чётных чисел. Значит, его значение — чётное число.

Если из целых чисел  $x$ ,  $y$  и  $z$  одно — одной чётности, а два — другой, то данное выражение — сумма одного чётного и двух нечётных чисел. Значит, его значение — чётное число.

В любом случае значение не может быть равным нечётному числу 2019.

7. Сколькими способами число 23 можно представить в виде разности двух квадратов целых чисел?

Ответ: 4 способами.

Решение. Пусть  $a^2 - b^2 = 23$ , где  $a, b$  — целые числа. Тогда  $(a - b)(a + b) = 23$ . Значит,  $a - b$  и  $a + b$  — пара целых чисел, произведение которых 23. Так как 23 — простое, то эта одна из пар  $(1; 23)$ ,  $(23; 1)$ ,  $(-1; -23)$ ,  $(-23; -1)$ .

Если  $a - b = 1$  и  $a + b = 23$ , то  $(a - b) + (a + b) = 2a = 1 + 23 = 24$ ,  $a = 12$ . Тогда  $b = 23 - a = 23 - 12 = 11$ .

Аналогично можно найти значения  $a, b$  в остальных трёх случаях.

Значит, искомым пар — ровно 4.

8. Найдите все пары  $(a; b)$  целых чисел, которые связаны соотношением

(а)  $ab + a + b = 22$ ,

(б)  $2ab + a + 2b = 23$ .

Указание. Из решения предыдущей задачи видно, что выгодно получить соотношение, в котором с одной стороны целое число, с другой — произведение двух выражений, значения которых — целые числа.

(а) Ответ:  $(0; 22)$ ,  $(22; 0)$ ,  $(-2; -24)$ ,  $(-24; -2)$ .

Решение. Преобразуем данное соотношение:

$$\begin{aligned} ab + a + b &= 22, \\ a(b + 1) + b &= 22, \\ a(b + 1) + (b + 1) &= 23, \\ (a + 1)(b + 1) &= 23. \end{aligned}$$

Значит,  $a + 1$  и  $b + 1$  — пара целых чисел, произведение которых 23. Так как 23 — простое, то эта одна из пар  $(1; 23)$ ,  $(23; 1)$ ,  $(-1; -23)$ ,  $(-23; -1)$ . Тогда искомые пары — это  $(0; 22)$ ,  $(22; 0)$ ,  $(-2; -24)$ ,  $(-24; -2)$ .

(б) Ответ:  $(23; 0)$ ,  $(-25; -1)$ ,  $(7; 1)$ ,  $(-9; -2)$ .

Решение. Преобразуем данное соотношение:

$$\begin{aligned} 2ab + a + 2b &= 23, \\ a(2b + 1) + 2b &= 23, \\ a(2b + 1) + (2b + 1) &= 24, \\ (a + 1)(2b + 1) &= 24. \end{aligned}$$

Значит,  $a + 1$  и  $2b + 1$  — пара целых чисел, произведение которых 24. Таких пар много. Заметим, что число  $2b + 1$  — нечётно. Значит, достаточно рассмотреть пары  $(24; 1)$ ,  $(-24; -1)$ ,  $(8; 3)$ ,  $(-8; -3)$ .

Тогда искомые пары — это  $(23; 0)$ ,  $(-25; -1)$ ,  $(7; 1)$ ,  $(-9; -2)$ .